



## Das pädagogische Konzept von EMILY in Kurzform

Unser Konzept orientiert sich grundsätzlich am Situationsansatz

- Es verfolgt ferner die Schwerpunkte Bewegung, Kunst/Musik und Ernährung.
- Es gilt die Bedürfnisse und Interessen der Kinder wahrzunehmen und aus deren Analyse Bildungs- und Erziehungsziele zu formulieren.
- Die Bildungs- und Lebensbewältigungsprozesse des Situationsansatzes werden in die drei Hauptziele Autonomie, Solidarität und Kompetenz gegliedert.

Die drei Hauptziele des Situationsansatzes werden weiterhin von 16 Grundsätzen (in Anlehnung an das Institut für den Situationsansatz der internationalen Akademie an der Freien Universität Berlin) begleitet:

Situationsansatz	
Lebenssituationen der Kinder und Familien begreifen	Medium: Schlüsselsituation
Kita als lernende Organisation	Basisdemokratie: Selbständigkeit durch Partizipation
Geschlechtsbewusste Erziehung	Ressourcenorientierung & Reale Lebenssituation
Offene, prozesshafte Planung	Kindgemäßes Leben und Lernen: im Spiel mit Kopf, Herz und Hand
Die Erzieherin als Neugierige, Mitlernende, Anregerin, Forscherin, Politikerin,...	Enge Vernetzung mit dem Gemeinwesen
Anregende Raumgestaltung	Große und Kleine zusammen
Eltern und Erzieher als Erziehungspartner	Integration/Inklusion: Keinen ausschließen
Emanzipation und Mündigkeit (Wertekritik)	Interkulturelle Erziehung

Die pädagogischen Entscheidungen unserer Erzieher basieren zudem auf der Beobachtung von Kindern. Die Pädagogen bei EMILY sind neugierig und möchten neben der täglichen Erziehungsaufgabe von den uns anvertrauten Kindern lernen: Verschiedenste Schlüsselsituationen können dabei einen wertvollen Aufschluss über Talente und Interessen von Kindern geben. Das daraus resultierende Verhalten der Kinder in unterschiedlichsten Situationen soll die Erzieher anregen, Bildungsziele gegebenenfalls individuell anzupassen und die ihnen zur Verfügung stehenden Möglichkeiten sinnvoll einzusetzen.



## **Schwerpunkt Bewegung**

Einer der Schwerpunkte unserer Kindertageseinrichtung ist die Bewegungsförderung. Sie begünstigt die Entwicklung der Motorik und damit das Reaktionsvermögen, den Gleichgewichtssinn und die Bewegungskoordination. Wir möchten mit unserem sportlichen Schwerpunkt zudem den beengten Bewegungsmöglichkeiten, die eine Großstadt wie Hamburg aufweist, entgegenwirken.

Vom Babyalter an soll daher der Bewegungsdrang gefördert und die Freude am Sport geweckt werden. Durch Bewegung steigern wir dabei außerdem die Konzentration und schaffen einen körperlichen Ausgleich zu konzentrierteren Arbeiten in unserer Kindertagesstätte.

Neben Spaziergängen in Parkanlagen, ausgelassenem Toben auf Spielplätzen oder Spielnachmittagen im Garten von EMILY bieten wir regelmäßige Tanz- und Yoga-Angebote an, die die Körperwahrnehmung, das Körpergefühl und die Haltung entscheidend verbessern sollen. Yoga bietet Bewegungsmuster, die frühzeitig erlernt und verinnerlicht werden und die Grundlage für ein logisch-abstraktes Denken bilden. Es fördert weiterhin die Konzentration und schult die sinnliche Wahrnehmung. Dies führt wiederum auch zu einer besseren Aufnahme- und Lernfähigkeit von Kindern.

## **Ein Bewusstsein für Gesundheit und Ernährung**

Aufbauend auf dem beschriebenen Bewegungskonzept soll den Kindern unserer Kindertagesstätte auch eine ausgewogene Ernährung geboten werden, die das Wohlbefinden und die Gesundheit zusätzlich steigert. Mit Hilfe dieser Maßnahme kann man bereits im Kindesalter Krankheiten vorbeugen, unter denen viele Erwachsene leiden. Den Ergebnissen der DONALD-Studie (Dortmund Nutritional and Anthropometrical Longitudinally Study) zufolge haben Kinder ab dem 2. Lebensjahr bereits Essgewohnheiten wie Erwachsene. Zu viel Eiweiß Fett und Zucker bestimmen häufig den Alltag eines Kindes und können langfristig zu Übergewicht führen. Demgegenüber werden in jungen Jahren zu wenig Kohlehydrate zugeführt und vor allem Stärke und Ballaststoffe vernachlässigt. Ein Kind ist in der Regel bereits gut versorgt, wenn ihm eine abwechslungsreiche Mischkost gereicht wird. Sie sollte zudem frisch und vielseitig sein.

Einer Verpflegung auf Bio-Basis verleihen wir in diesem Zusammenhang daher eine ebenso wichtige Rolle, wie der Regelmäßigkeit der gemeinsam eingenommenen Mahlzeiten. Somit kann Kindern bereits in jungen Jahren die Bedeutung einer bedarfsgerechten Ernährung vermittelt und ein Bewusstsein für gesunde Lebensmittel entwickelt werden.

Die Hauptmahlzeiten bei EMILY werden von einem Catering Service übernommen, der unseren

### **EMILY KINDERTAGESSTÄTTEN GMBH**

Grindelhof 77 · 20146 Hamburg · T +49 40 441 23 992 · F +49 40 441 23 998 · info@we-are-emily.de · www.we-are-emily.de

Geschäftsführende Gesellschafterin: Emily Haas · Sitz: Hamburg · Amtsgericht Hamburg · HRB 139732

Bankverbindung: Commerzbank AG · IBAN: DE89 2904 0090 0122 0227 00 · BIC: COBADEFFXXX



Grundsatz einer Bio-Ernährung ebenfalls verfolgt und einer regelmäßigen Prüfung unterzogen wird. Auf diese Weise kann auch der Vielseitigkeit entsprochen und eine fleischfreie und „optimierte Mischkost“ gewährleistet werden.

Die zum Zweck der Gesundheitsschulung angebotenen Pflanzbeete in den Gärten unserer Kindertagesstätten sollen weiterhin eine Ergänzung des Gesundheits-Konzepts darstellen. Auf diese Weise kann im kleineren Umfang Gemüse angebaut werden, welches vom Samen bis zur Ernte beobachtet und anschließend in den Kinder-Küchen unserer Kindertagesstätten zubereitet werden kann.

### **Die Gestaltung der künstlerischen Kreativität und Musikförderung**

Musik ist ein entscheidender Faktor bei der Entwicklung der geistigen Fähigkeiten eines Kindes sowie der Leistungsfähigkeit des Gehirns. Aus diesem Grund legen wir großen Wert auf die musikalische Förderung der Kinder durch ausgewählte Liedtexte und Qualität von Gehörtem. Der Umgang mit Rhythmik durch Singen oder Tanz ist Teil unserer musikalischen Früherziehung und bildet eine wichtige Ergänzung zu unserem Bewegungskonzept. Dazu zählt auch die Nutzung von Musikinstrumenten, die wir den Kindern im Rahmen von Musikangeboten zur Verfügung stellen.

Neben der Musikförderung ist auch die künstlerische Kreativität zu einem wichtigen Bestandteil unserer Kindertagesstätte geworden. Die Arbeit mit Pinseln, Malkasten, Stiften und verschiedensten Materialien wie Filz und Ton verfeinert die Motorik und gibt den Kindern ein geeignetes Ventil, um Emotionen zu visualisieren und Gefühle auszudrücken. Die Nähe zu Museen ist dabei von großem Vorteil, da sie uns die Möglichkeit bietet, die geplanten Themennachmittage um eine künstlerische Komponente zu erweitern.